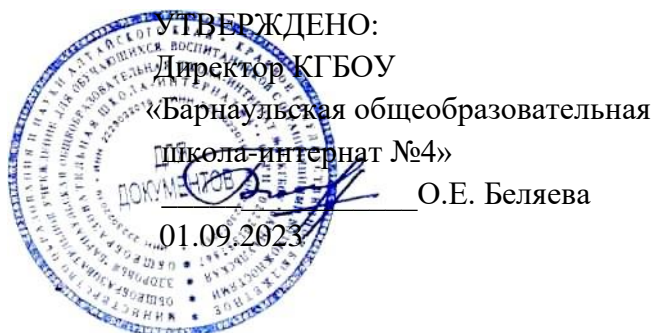


Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаулская общеобразовательная школа-интернат № 4»



**План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних на 2023 / 2024 учебный год**

**Задачи:**

1. Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
2. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающихся, воспитанников, интернированных.
3. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся.
4. Сотрудничество с социальными службами, КДН, ПДН, опека и попечительство заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде.
5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха подростков, опекаемых, интернированных детей, находящихся в социально опасном положении,
6. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

| № п/п                            | Содержание работы   | Сроки          | Ответственные      |
|----------------------------------|---|----------------|--------------------|
| <b>1. Организационная работа</b> |   |                |                    |
| 1.                               | Изучение социального состава воспитанников школы-интерната. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета. | в течение года | социальный педагог |
| 2.                               | Выявление и учет обучающихся,   | в течение года | зам. по ВР         |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | интернированных, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).<br>Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.                         |   | социальный педагог   |
| 3.   | Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение, принятие мер по возвращению их в школу  | в течение года                                  | кл. руководитель<br>социальный педагог<br>педагог-психолог<br>инспектор ПДН      |
| 4.   | Составление совместного плана работы с отделом полиции Ленинского района УМВД России по г. Барнаулу  | август  | социальный педагог<br>инспектор ПДН  |
| 5.   | Анализ занятости обучающихся, воспитанников, интернированных в каникулярное время  | перед каникулами в течение года                 | зам. по ВР<br>социальный педагог   |
| 6.   | Анализ планов воспитательной работы педагогов школы - интерната  | регулярно                                       | зам. по ВР   |
| 7.   | Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска.<br>Обследование условий жизни опекаемых детей.   | по запросу участников образовательного процесса | инспектор ПДН<br>социальный педагог<br>кл. руководитель                          |
| 8.   | Проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками        | в течение года                                  | педагог – психолог<br>социальный педагог   |
| 9.   | Организация работы по правовому просвещению обучающихся, интернированных   | в течение года                                  | зам. по ВР<br>социальный педагог   |
| 10.  | Осуществлять контроль поведения, посещаемости и успеваемости подростков, интернированных, состоящих на ВШУ и других видах учета                                | регулярно                                       | социальный педагог<br>кл. руководитель   |
| 11.  | Заседания совета по профилактике правонарушений  | 1 раз в месяц                                   | члены Совета профилактики  |
| <b>2. Профилактическая работа с классами</b> |  |   |  |
| 12.  | Проведение тематических профилактических классных часов  | В течение года                                  | социальный педагог<br>кл. руководитель   |
| 13.  | Профориентационная работа (по плану)   | в течение года                                  | социальный педагог   |
| 14.  | Участие в «Неделе права», в декаде по профилактике употребления ПАВ «Нет наркотикам» и формированию ЗОЖ.<br>Участие во Всероссийских антинаркотических акциях: | Ноябрь  | социальный педагог<br>кл. руководитель<br>инспектор ПДН<br>медицинские работники |

|  |   |                                |  |
|--|---|--------------------------------|--|
|  | « Наркотики. Закон. Ответственность»<br>«СТОПВИЧ/СПИД»,<br>«Международный День отказа от курения»   | Декабрь<br>Май                 |  |
| 15.  | Организация встреч обучающихся, интернированных с врачами, наркологом, работниками центра «Спид»  | в течение года                 | медицинские работники<br>социальный педагог                  |
| 16.  | Проведение тематических часов, просмотр фильмов патриотической направленности   | регулярно                      | социальный педагог<br>педагог – психолог<br>кл. руководитель |
| <b>3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.</b> |   |                                |  |
| 17.  | Привлечение ОВД районов города, ПДН, отделов по охране прав детства, для оказания помощи по возвращению воспитанников в школу   | регулярно                      | социальный педагог<br>кл. руководитель<br>инспектор ПДН      |
| 18.  | Индивидуальные беседы с воспитанниками, интернированными о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления.<br>Просветительские беседы:<br>«Меры наказания за употребление спиртных и наркотических веществ»,<br>«Чем опасно мелкое хулиганство»,<br>«Жить в мире с собой и другими»,<br>«Как обеспечить гармонию между домашней и школьной жизнью». Беседы о культуре и правилах поведения подростков «Свой и чужой» (правила поведения на улице) | регулярно                      | педагоги и специалисты школы<br>инспектор ПДН                |
| 19.  | Реализация совместного плана работы по профилактике правонарушений с отделом полиции Ленинского района УМВД России по г. Барнаулу   | по плану                       | социальный педагог<br>педагог – психолог<br>инспектор ПДН    |
| 20.  | Анкетирование обучающихся, интернированных 5-10 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время. «Мое свободное время».  | Сентябрь<br>Декабрь<br>Февраль | социальный педагог   |
| 21.  | Вовлечение подростков, интернированных склонных к правонарушениям, в спортивные секции и кружки, в общешкольные мероприятия   | в течение года                 | социальный педагог<br>педагог – психолог<br>кл. руководитель |
| 22.  | Ведение дневников наблюдения детей «группы риска»   | регулярно                      | классные руководители  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 23.  | Индивидуальное консультирование обучающихся, интернированных по правовым и социальным вопросам   | по запросу                                      | социальный педагог   |
| 24.  | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:<br>- неадекватного поведения,<br>- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.<br>Изучение семейных взаимоотношений;<br>социального окружения обучающихся, интернированных |   | педагог – психолог<br>социальный педагог                                   |
| <b>4. Профилактика семейного "неблагополучия" и развитие педагогической культуры родителей</b> |  |   |  |
| 25   | Посещение обучающихся, воспитанников, интернированных детей на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье  | по запросу участников образовательного процесса | социальный педагог<br>кл. руководитель                                     |
| 26.  | Консультации для родителей:<br>«Вредные привычки несовершеннолетних и их предупреждение»<br>«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»;<br>«Как поддержать друг друга в семье родителям и детям»   | в течение года                                  | социальный педагог<br>педагог - психолог                                   |
| 27.  | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей   | по запросу участников образовательного процесса | педагог - психолог   |
| 28.  | Беседы с родителями:<br>«Об ответственности родителей за содержание, воспитание, обучение детей»;<br>«Об ответственности родителей за занятость ребенка в свободное от учебы время»;<br>«О жилищно-бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении ребенка»               | в течение года                                  | социальный педагог<br>педагог-психолог<br>кл. - руководитель<br>зам. по ВР |
| <b>5. Работа с педагогическим коллективом</b>  |  |   |  |
| 29.  | Реализация годового плана воспитательной работы  | в течение года                                  | педагогический коллектив   |
| 30.  | Учебно-просветительская работа   | в течение года                                  | зам. по ВР   |
| 31.  | Индивидуальное консультирование педагогов  | в течение года                                  | социальный педагог   |

|     |  |                 |  |
|-----|--|-----------------|--|
| 32. | Организация обмена информацией между учителями - предметниками о детях «группы-риска», об опекаемых и интернированных обучающихся  | в течение года  | зам. по ВР<br>социальный педагог<br>педагог-психолог |
| 33. | Анализ работы классных руководителей с «трудными» обучающимися, воспитанниками, интернированными, состоящими на разных видах учета | Раз в полугодие | зам. по ВР<br>социальный педагог                     |

### Примерная тематика бесед на часах общения

| Класс | Название мероприятия   |
|-------|--|
| 1     | «Правила поведения и обязанности школьника»<br>«Что такое поручение?»<br>«Будь осторожен на улице!»                |
| 2     | «Дисциплина и порядок-наши верные друзья»<br>«Что такое хорошо и что такое плохо»<br>«Трудно ли быть хорошим?»     |
| 3     | «Наш класс на перемене»<br>«Об обидах и их причинах»<br>«Друг в моей жизни»  |
| 4     | «Достоинства и недостатки человека»<br>«Чужое брать - позор»<br>«С глупым водиться –сам поглупеешь»                |
| 5     | «О культуре общения»<br>«О вредных привычках»<br>«Поведение в общественных местах»                                 |
| 6     | «Поведение учащихся в школе и дома»<br>«Что такое правонарушение?»<br>«Как не стать жертвой преступления?»         |
| 7     | «Духовность»<br>«Жизнь дается только раз»<br>«Суд над сигаретой»<br>«Что такое толерантность?»                     |
| 8     | «Азбука этики»<br>«Человек – это звучит гордо!»<br>«Я выбираю ЗОЖ»<br>«Твои права и обязанности»                   |
| 9     | «О вреде курения»<br>«Шаг в пропасть»<br>«Ребята, давайте жить дружно»<br>«О взаимоотношениях мальчиков и девочек» |
| 10    | «Душевность и бездушность»<br>«Опасная ситуация и выход из нее»<br>«Я и закон»                                     |

