

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4»



**План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних на 2023 / 2024 учебный год**

Задачи:

1. Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
2. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающихся, воспитанников, интернированных.
3. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся.
4. Сотрудничество с социальными службами, КДН, ПДН, опека и попечительство заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде.
5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха подростков, опекаемых, интернированных детей, находящихся в социально опасном положении,
6. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.	Изучение социального состава воспитанников школы-интерната. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных видах учета.	в течение года	социальный педагог
2.	Выявление и учет обучающихся,	в течение года	зам. по ВР

	интернированных, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.		социальный педагог
3.	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение, принятие мер по возвращению их в школу	в течение года	кл. руководитель социальный педагог педагог-психолог инспектор ПДН
4.	Составление совместного плана работы с отделом полиции Ленинского района УМВД России по г. Барнаулу	август	социальный педагог инспектор ПДН
5.	Анализ занятости обучающихся, воспитанников, интернированных в каникулярное время	перед каникулами в течение года	зам. по ВР социальный педагог
6.	Анализ планов воспитательной работы педагогов школы - интерната	регулярно	зам. по ВР
7.	Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей.	по запросу участников образовательного процесса	инспектор ПДН социальный педагог кл. руководитель
8.	Проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками	в течение года	педагог – психолог социальный педагог
9.	Организация работы по правовому просвещению обучающихся, интернированных	в течение года	зам. по ВР социальный педагог
10.	Осуществлять контроль поведения, посещаемости и успеваемости подростков, интернированных, состоящих на ВШУ и других видах учета	регулярно	социальный педагог кл. руководитель
11.	Заседания совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	члены Совета профилактики
2. Профилактическая работа с классами			
12.	Проведение тематических профилактических классных часов	В течение года	социальный педагог кл. руководитель
13.	Профориентационная работа (по плану)	в течение года	социальный педагог
14.	Участие в «Неделе права», в декаде по профилактике употребления ПАВ «Нет наркотикам» и формированию ЗОЖ. Участие во Всероссийских антинаркотических акциях:	Ноябрь	социальный педагог кл. руководитель инспектор ПДН медицинские работники

	« Наркотики. Закон. Ответственность» «СТОПВИЧ/СПИД», «Международный День отказа от курения»	Декабрь Май	
15.	Организация встреч обучающихся, (интернированных) с врачами, наркологом, работниками центра «Спид»	в течение года	медицинские работники социальный педагог
16.	Проведение тематических часов, просмотр фильмов патриотической направленности	регулярно	социальный педагог педагог – психолог кл. руководитель
3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах учета.			
17.	Привлечение ОВД районов города, ПДН, отделов по охране прав детства, для оказания помощи по возвращению воспитанников в школу	регулярно	социальный педагог кл. руководитель инспектор ПДН
18.	Индивидуальные беседы с воспитанниками, интернированными о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления. Просветительские беседы: «Меры наказания за употребление спиртных и наркотических веществ», «Чем опасно мелкое хулиганство», «Ответственность несовершеннолетних», «Как обеспечить гармонию между домашней и школьной жизнью». Беседы о культуре и правилах поведения подростков «Свой и чужой» (правила поведения на улице)	регулярно	педагоги и специалисты школы инспектор ПДН
19.	Реализация совместного плана работы по профилактике правонарушений с отделом полиции Ленинского района УМВД России по г. Барнаулу	по плану	социальный педагог педагог – психолог инспектор ПДН
20.	Анкетирование «Мое свободное время». обучающихся, интернированных 5-10 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	Сентябрь Декабрь Февраль	социальный педагог
21.	Вовлечение подростков, интернированных склонных к правонарушениям, в спортивные секции и кружки, в общешкольные мероприятия	в течение года	социальный педагог педагог – психолог кл. руководитель
22.	Ведение дневников наблюдения детей	регулярно	классные

	«группы риска»		руководители
23.	Индивидуальное консультирование обучающихся, интернированных по правовым и социальным вопросам	по запросу	социальный педагог
24.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся, интернированных	Сентябрь в течение года	педагог – психолог социальный педагог
4. Профилактика семейного "неблагополучия" и развитие педагогической культуры родителей			
25.	Посещение обучающихся, воспитанников, интернированных детей на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	по запросу участников образовательного процесса	социальный педагог кл. руководитель
26.	Консультации для родителей: «Вредные привычки несовершеннолетних и их предупреждение» «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; «Как поддержать друг друга в семье родителям и детям»	в течение года	социальный педагог педагог - психолог
27.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	по запросу участников образовательного процесса	педагог - психолог
28.	Беседы с родителями: «Об ответственности родителей за содержание, воспитание, обучение детей»; «Об ответственности родителей за занятость ребенка в свободное от учебы время»; «О жилищно-бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении ребенка»	в течение года	социальный педагог педагог-психолог кл. - руководитель зам. по ВР
5. Работа с педагогическим коллективом			
29.	Реализация годового плана воспитательной работы	в течение года	педагогический коллектив
30.	Учебно-просветительская работа	в течение года	зам. по ВР
31.	Индивидуальное консультирование	в течение года	социальный педагог

	Педагогов по вопросам поведения, обучения		
32.	Организация обмена информацией между учителями - предметниками о детях «группы-риска», об опекаемых и интернированных обучающихся	в течение года	зам. по ВР социальный педагог педагог-психолог
33.	Анализ работы классных руководителей с «трудными» обучающимися, воспитанниками, интернированными, состоящими на разных видах учета	Раз в полугодие	зам. по ВР социальный педагог

Примерная тематика бесед на часах общения

Класс	Название мероприятия
1	«Правила поведения и обязанности школьника» «Что такое поручение?» «Будь осторожен на улице!»
2	«Дисциплина и порядок-наши верные друзья» «Что такое хорошо и что такое плохо» «Трудно ли быть хорошим?»
3	«Наш класс на перемене» «Об обидах и их причинах» «Друг в моей жизни»
4	«Достоинства и недостатки человека» «Чужое брать - позор» «С глупым водиться –сам поглупеешь»
5	«О культуре общения» «О вредных привычках» «Поведение в общественных местах»
6	«Поведение учащихся в школе и дома» «Что такое правонарушение?» «Как не стать жертвой преступления?»
7	«Духовность» «Жизнь дается только раз» «Суд над сигаретой» «Что такое толерантность?»
8	«Азбука этики» «Человек – это звучит гордо!» «Я выбираю ЗОЖ» «Твои права и обязанности»
9	«О вреде курения» «Шаг в пропасть» «Ребята, давайте жить дружно» «О взаимоотношениях мальчиков и девочек»
10	«Душевность и бездушность»

	«Опасная ситуация и выход из нее» «Я и закон»
--	--