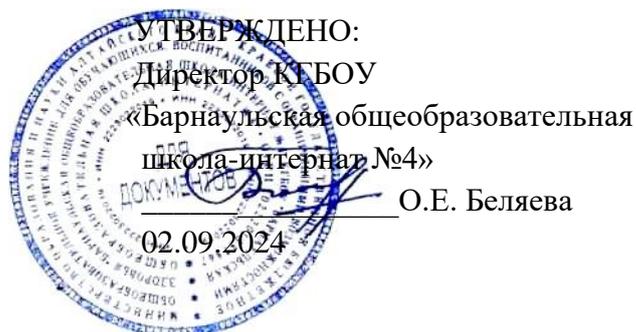


Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4»



**План работы социального педагога  
с интернированными обучающимися  
на 2024 - 2025 учебный год**

**Цель:** Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения интернированных обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха интернированных детей
2. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений интернированных обучающихся
3. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей интернированных обучающихся
4. Сотрудничество с социальными службами, КДН, ПДН, опека и попечительство заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде.
5. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.	Изучение социального состава воспитанников школы-интерната. Сбор информации об интернированных обучающихся	сентябрь	социальный педагог
2.	Корректировка данных интернированных обучающихся	в течение года	социальный педагог
3.	Анализ занятости интернированных обучающихся в каникулярное время	Перед каникулами	социальный педагог

4	Организация обмена информацией между учителями – предметниками, кл. руководителями об интернированных обучающихся	1 раз в месяц или по запросу участников образовательного процесса	социальный педагог
<b>2. Исследовательская работа, изучение обучающихся</b>			
5.	Анкетирование «Мое свободное время» интернированных обучающихся 5-10 классов, с целью выяснения их занятости во внеурочное время. Беседа «О занятости и обязанностях в свободное от учебы время» 1-4 классы	Сентябрь Декабрь Февраль	социальный педагог
6	Индивидуальное консультирование интернированных обучающихся по правовым и социальным вопросам	по запросу участников образовательного процесса	социальный педагог
7	Диагностика уровня социализированности обучающихся (методика Рожкова)	Март Апрель	социальный педагог
<b>3. Организация работы по правовому просвещению интернированных обучающихся</b>			
8.	Проведение тематических профилактических часов: <b>1-4 класс</b> «Будь осторожен на улице!» «Правила поведения и обязанности школьника» <b>5-7 класс</b> «О вредных привычках» «Поведение в общественных местах» «Правила поведения и обязанности школьника» <b>8-10 класс</b> «Твои права и обязанности» «Душевность и бездушность» «Опасная ситуация и выход из нее» «Я и закон» «Закон № 99 Алтайского края об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»	1 раз в месяц	социальный педагог
9	Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних.	1 раз в полгода (по запросу участников образовательного процесса)	социальный педагог
<b>4. Организация работы по профилактике жестокого обращения интернированных обучающихся друг к другу</b>			
10	Проведение тематических профилактических часов: 1-4 класс «Давайте жить дружно» «Поведение с незнакомыми людьми»	1 раз в месяц	социальный педагог

	5-7 класс «Если меня обижают родители» «Учись управлять эмоциями»- беседа с элементами тренинга 8-10 класс «Защити себя сам» «Бесконфликтное общение» - ситуативный практикум		
11	Анкетирование по вопросам толерантности (5-10 классы)	Октябрь Ноябрь Декабрь	социальный педагог
<b>5. Организация работы по профилактике самовольных уходов</b>			
12	Участие интернированных обучающихся в «Неделе права»	Ноябрь	социальный педагог
13	Индивидуальные беседы с интернированными обучающимися о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления	По запросу участников образовательного процесса	социальный педагог
14	Просмотр фильмов патриотической направленности	1 раз в четверть	социальный педагог
15	Проведение тематических месячников: «Побег в никуда...», «Ты нужен...»	1 раз в полугодие (ноябрь, февраль)	социальный педагог
<b>6. Организация работы по профилактике употребления ПАВ</b>			
16	Профилактические беседы: 5-10 класс «Нет наркотикам» Участие во Всероссийских антинаркотических акциях: «Наркотики. Закон. Ответственность» «СТОПВИЧ/СПИД», «Международный День отказа от курения»	Октябрь Ноябрь Декабрь  Май	социальный педагог инспектор ПДН
17	Информирование интернированных обучающихся (с 14-18 лет) об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств	Декабрь  Апрель	социальный педагог
<b>7. Организация работы с интернированными обучающимися по профориентации</b>			
18.	Викторина с 1-4 класс «Мир профессий» Беседы 5-10 класс «Мой профессиональный мотив» «Самые востребованные профессии» - анализ профессий на рынке труда	Октябрь  Февраль	социальный педагог