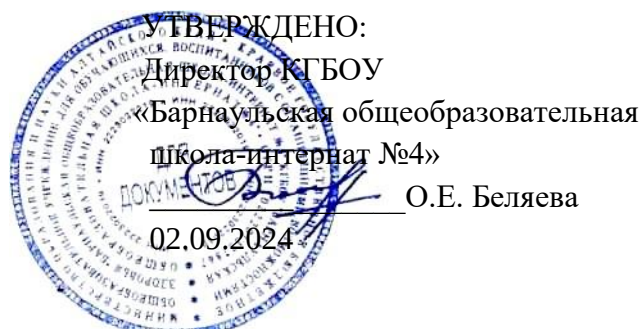


Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4»



**ПЛАН РАБОТЫ С ОПЕКАЕМЫМИ ДЕТЬМИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создание благоприятных условий для личностного развития детей, находящихся под опекой (интернированных), оказание им комплексной социально-психологической помощи, а также защита детей в их жизненном пространстве.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей опекаемых (интернированных) детей, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся
- организация и участие в мероприятиях, направленных на развитие социальной инициативы, реализация социальных программ
- принятие мер по социальной защите и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся (опекаемых, интернированных) в учреждении, семье, окружающей социальной среде
- координация взаимодействия учителей, опекунов, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи опекаемым детям

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответств енные
1.	Составление списков учащихся, находящихся под опекой и детей, воспитывающихся в приемных семьях	сентябрь	кл. рук. соц. педагог
2.	Первичное обследование условий жизни и воспитания учащихся, находящихся под опекой (интернированных), родители которых не обеспечивают их надлежащего воспитания.	сентябрь - май (по запросу участников образовательн ого процесса)	соц. педагог
3.	Привлечение учащихся, находящихся под опекой (интернированных) и детей, воспитывающихся в	реализация плана	соц. педагог

	приемных семьях к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	воспитательной работы школы	кл. рук.
4.	Профилактическая работа с детьми, находящимися под опекой (интернированных) (тестирование, инд. беседы, деловые игры, лектории)	сентябрь - май	соц. педагог кл. рук.
5.	Обследование (выявление интересов, потребностей, трудностей в учебе) учащихся, находящихся под опекой и детей, воспитывающихся в приемных семьях (при необходимости).	сентябрь - май	педагог-психолог соц. педагог
6.	Индивидуальные собеседования, консультации с классными руководителями, у которых учатся опекаемые(интернированные) дети.	1 раз в месяц	соц. педагог кл. рук.
7.	Консультирование законных представителей учащихся, находящихся под опекой по вопросам воспитания	сентябрь - май (по запросу участников образовательного процесса)	соц. педагог педагог-психолог
8.	Контроль успеваемости, посещаемости обучающихся, находящихся под опекой (интернированных)	1 раз в месяц	соц. педагог
9.	Консультирование по правовым вопросам учащихся, находящихся под опекой и детей, воспитывающихся в приемных семьях	сентябрь - май (по запросу участников образовательного процесса)	соц. педагог педагог-психолог
10.	Защита прав и интересов опекаемых(интернированных) детей в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике, КДН и др.)	в течение года	соц. педагог
11.	Посещение социальным педагогом семей учащихся, находящихся под опекой(интернированных) и детей, воспитывающихся в приемных семьях, находящихся в социально-опасном положении	по запросу участников образовательного процесса	соц. педагог
12.	Информирование учащихся, находящихся под опекой и детей, воспитывающихся в приемных семьях, о бесплатных путевках в детские оздоровительные лагеря в летний период	март-апрель	кл. рук. соц. педагог
13.	Диспансеризация	1 раз в год	соц. педагог кл. рук-ль мед. работник
14.	Взаимодействие школы с органами социальной защиты, городским отделом опеки и попечительства	в течение года (по запросу участников)	соц. педагог

		образовательного процесса)	
15.	Оказание помощи в летнем трудоустройстве детей , находящихся под опекой (интернированных)	май июнь июль	соц. педагог
16.	Подведение итогов работы с учащимися находящимися под опекой и детьми, воспитывающимися в приемных семьях за 2024-2025 учебный год.	май, август	соц. педагог педагог-психолог
17.	Составления плана работы с учащимися, находящимися под опекой (интернированными) и детьми, воспитывающимися в приемных семьях на следующий учебный год	август	соц. педагог