

# КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №4»

|   |   |  |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании МО<br>Протокол от <u>26.08.2024</u><br>№ <u>1</u> | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора по УР<br><u>Медв</u> Н.Г. Медведева<br><u>26.08.2024</u> | УТВЕРЖДЕНО:<br>Директор <u>О.Е. Беляева</u><br>Приказ от <u>27.08.2024</u> № <u>01-09/77</u> |
|---|---|--|

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета (курса) Функциональная грамотность

Класс 4а

Срок реализации программы 2024-2025 учебный год

Рабочую программу составил(а) Павленко Инна Владимировна  
(фамилия, имя и отчество разработчика программы)

Квалификационная категория высшая

г. Барнаул, 2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Адаптированной основной образовательной программы НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №4».

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

**Целью** изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Целью** изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

### **Место курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Программа разработана на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 часа в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

## Метапредметные результаты

### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

### Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

## Метапредметные результаты изучения курса:

#### **а) Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **б) Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### **в) Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать **следующие показатели**:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Читательская грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия):

научно-познавательные тексты;

основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста;

ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов;

личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия):

особенности жизнедеятельности дождевых червей:

кальций и его роль в организме человека,

дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия):

бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия,

дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия).

Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы.

Налоги.

Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия):

нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых

выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы;

задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц,

решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц,

столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### Основное содержание программы по предмету

#### «Функциональная грамотность»

| Наименование разделов и тем учебного предмета | Количество часов | Содержание тем учебного предмета  |
|---|------------------|---|
| Читательская грамотность                      | 8                | Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека.<br>Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре.<br>Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.<br>Работа с научно-познавательным текстом.<br>Выявление основной мысли текста, темы текста, деление текста на части, составление плана текста.<br>Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.<br>Обогащение словарного запаса.   |
| Финансовая грамотность                        | 9                | Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.<br>Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.<br>Осознание личной ответственности за свои поступки.<br>Ознакомление с овощными культурами: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы.<br>Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком. |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| Естественно-научная грамотность | 9 | <p>Воспитание культуры общения.</p> <p>Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.</p> <p>Знакомство с понятием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребительская корзина, состав потребительской корзины;</li> <li>- прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски;</li> <li>- благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.</li> </ul> |
| Математическая грамотность      | 8 | <p>Воспитание толерантного отношения к окружающим.</p> <p>Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.- нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы;</p> <p>Решение задач с тройкой величин «цена, количество, стоимость». Сравнение различных вариантов покупок.</p> <p>Нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой.</p> <p>Чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.</p>  |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 34 часа, 1 час в неделю

| № п/п    | Тема урока   | Форма проведения занятия  | Кол-во часов | Дата | Примечание |
|----------|--|---|--------------|------|------------|
| <b>1</b> | <b>Читательская грамотность</b>                      |   | <b>8</b>     |      |            |
| 1.1      | Старинная женская одежда                             | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения | 1            |      |            |
| 1.2      | Старинные женские головные уборы                     |   | 1            |      |            |
| 1.3      | Старинная мужская одежда и головные уборы            |   | 1            |      |            |
| 1.4      | Жилище крестьянской семьи на Руси                    |   | 2            |      |            |
| 1.5      | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы |   | 1            |      |            |
| 1.6      | История посуды на Руси                               |   | 1            |      |            |
| 1.7      | Какие деньги были раньше в России                    |   | 1            |      |            |
| <b>2</b> | <b>«Финансовая грамотность»</b>                      |   | <b>9</b>     |      |            |
| 2.1      | Потребительская корзина                              | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения | 2            |      |            |
| 2.2      | Прожиточный минимум                                  |   | 1            |      |            |
| 2.3      | Инфляция   |   | 1            |      |            |
| 2.4      | Распродажи, скидки, бонусы                           |   | 2            |      |            |
| 2.5      | Благотворительность                                  |   | 1            |      |            |
| 2.6      | Составляем словарик по финансовой грамотности        |   | 2            |      |            |
| <b>3</b> | <b>«Естественно -научная грамотность»</b>            |   | <b>9</b>     |      |            |
| 3.1      | Томат  |   | 1            |      |            |
| 3.2      | Болгарский перец                                     | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-   | 1            |      |            |

|          |                                     |  |          |        |  |
|----------|-------------------------------------|--|----------|--------|--|
|          |                                     | исследовательских<br>дискуссиях;<br>Практические<br>упражнения   |          |        |  |
| 3.3      | Картофель                           |  | 1        |        |  |
| 3.4      | Баклажан. Семейство Паслёновые      |  | 1        |        |  |
| 3.5      | Лук                                 |  | 1        |        |  |
| 3.6      | Капуста                             |  | 1        |        |  |
| 3.7      | Горох                               |  | 1        |        |  |
| 3.8      | Грибы                               |  | 1        |        |  |
| 3.9      | Проектная работа                    |  | 1        |        |  |
| <b>4</b> | <b>«Математическая грамотность»</b> |  | <b>8</b> |        |  |
| 4.1      | В бассейне                          | Библиотечные<br>уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-<br>исследовательских<br>дискуссиях;<br>Практические<br>упражнения | 1        |        |  |
| 4.2      | Делаем ремонт                       |  | 2        | -1 кор |  |
| 4.3      | Праздничный торт                    |  | 1        |        |  |
| 4.4      | Обустроиваем участок                |  | 1        |        |  |
| 4.5      | Поход в кино                        |  | 2        | -1 кор |  |
| 4.6      | Отправляемся в путешествие          |  | 1        |        |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Материально-техническое обеспечение

| Наименования объектов и средств материально – технического обеспечения   | Количество |
|--|------------|
| Стол учительский с тумбой  | 1          |
| Стул для педагога  | 1          |
| Школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости, соответствующая ростовозрастным особенностям | 9          |
| Стул ученический, регулируемый по высоте   | 18         |
| Мебельная стенка для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и др.   | 1          |
| Мультимедийный проектор  | 1          |
| Интерактивная доска  | 1          |
| Компьютер  | 1          |
| МФУ  | 1          |
| Классная доска темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием   | 1          |

### Цифровые ресурсы

Инфоурок <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html>

Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков <http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp>

Учи. Ру <https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/>

Инфоурок <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html>

Математическая мастерская <https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/>

Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  
<http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

Образовательная соц.сеть nsportal <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i>