

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4»

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол от <u>26.08.2024</u> № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР <u>Медвед</u> Н.Г. Медведева <u>26.08.2024</u>	УТВЕРЖДЕНО: Директор <u>О.Е. Беляева</u> Приказ от <u>27.08.2024</u> № <u>01-09/77</u>
---	---	--



Рабочая программа

Наименование занятий внеурочной деятельности Разговоры о важном

Класс 4б

Срок реализации программы 2024-2025 учебный год

Рабочую программу составила Самошина Елена Валентиновна
(фамилия, имя и отчество разработчика программы)

Квалификационная категория первая

г. Барнаул, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП НОО. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ТНР;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 (2) количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических

программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ТНР.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся ТНР и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ТНР подчиняется следующим требованиям:

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ТНР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;

учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ТНР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся, их возраста и уровня психосоциального развития допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых

норм;

- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса Внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

Тематическое планирование

№ п/ п	Темы занятий	Кол- во час ов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Иметь образ будущего—значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённости и наполняет ее смыслами. Образ будущего страны—сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование—фундамент будущего. Знания—это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия—страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. <i>Формирующиеся ценности: Патриотизм, созидательный труд</i>	
2	Век информаци и. 120 лет Информационно му агентству России ТАСС	1	Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) —это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции—быть источником достоверной Информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
3	Дорогами России	1	«Российские железные дороги»— крупнейшая российская компания, С большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт—самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный И круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы. <i>Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
4	Путь зерна	1	Российское сельское хозяйство — ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является Производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство—это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские, хозяйства п.п.). <i>Формирующиеся ценности: созидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
5	День учителя	1	Учитель—одна из важнейших	Эвристическая беседа, просмотр

			<p>В обществе профессий. Назначение учителя–социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.</p> <p>В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.</p> <p>Учитель–советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм, гражданственность</i></p>	<p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>
6	Легенды о России	1	<p>Любовь к Родине, патриотизм–качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти–основа мировоззренческого суверенитета страны.</p> <p>Попытки исказить роль России в мировой истории–одна из стратегий информационной войны против нашей страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм</i></p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>
7	Что значит быть взрослым?	1	<p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.</p> <p>Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения</p> <p>И осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества–основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность</p> <p>И финансовая грамотность.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы</i></p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>
8	Как создать крепкую семью	1	<p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи</p> <p>В будущем. Почему важна крепкая семья?</p> <p>Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).</p> <p>Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: крепкая Семья</i></p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	<p>Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> <p>https://razgovor.edsoo.ru 84 Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций. Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>
10	Твой вклад в общее дело	1	<p>Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>
11	С заботой к себе и окружающим	1	<p>Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>

			окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	интерактивных заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
1 2	День матери	1	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать–хозяйка В доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины–матери». Материнство– это счастье И ответственность. Многодетные матери: примеры из истории И современной жизни. «Мать-героиня»–высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны.Защита материнства На государственном уровне. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, Выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
1 3	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение <i>Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и Взаимоуважение</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа В группах, Выполнение Творческих заданий
1 4	День Героев Отечества	1	Герои Отечества–это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя–человека ,ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость И отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО–защитники Будущего нашей страны. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству</i> <i>Ответственность за его судьбу</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
1 5	Как пишут законы?	1	Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы–к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе. <i>Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа
1 6	Одна страна – одни традиции	1	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек.О чём люди мечтают в Новый год. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа В группах, выполнение Творческих заданий
1 7	День российской печати	1	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам,– всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных

			Информационные источники Формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации–коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм	заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
18	День студента	1	День российского студенчества: история праздника и его традиции .История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы–это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв. <i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, Коллективизм</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
19	БРИКС (тема О международных отношениях)	1	Роль нашей страны в современном мире. БРИКС– символ многополярности мира. Единство И многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю И экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. <i>Формирующиеся ценности: Многонациональное единство</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, вы Интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям.Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика– это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы Цифровой экономики.	Эвристическаябеседа,п росмотрвидеофрагмент ов,выполнениеинтеракт ивных заданий, работа в группах ,выполнение творческих заданий
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Искусственный интеллект –стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект– помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто Обучает ИИ. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокиенравственные Идеалы</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова	1	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества–обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летиесо дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф.Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и Ответственность за его судьбу</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
23	Арктика– территория развития	1	Арктика–стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика– ресурсная базаРоссии. Российские исследователи Арктики. Россия–мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение Интерактивных заданий, работа в группах ,выполнение творческих заданий
24	Международный	1	Международный женский день –праздник	Эвристическая беседа,

4	женский день		благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе–труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над Материальным</i>	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
2 5	Массовый спорт в России	1	Развитие массового спорта– вклад В благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны Здоровый образ жизни, забота О собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. <i>Формирующиеся ценности: жизнь.</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, Выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек–это уникальный И современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек–пространство для творчества, саморазвития и самореализации. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и Преемственность поколений</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	Искусство–это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия–страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И.Чайковского, служение своей стране творчеством. <i>Формирующиеся ценности: Приоритет духовного над материальным</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
2 8	Моя малая Родина (региональный И местный компонент)	1	Россия –великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими И другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её–часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
2 9	Герои космической отрасли	1	Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия–лидер В развитии космической отрасли. Полёты в космос– это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины В освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться В освоении новых материалов И создании новых технологий. <i>Формирующиеся ценности: Патриотизм, служение Отечеству</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов выполнение интерактивных заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
3 0	Гражданская авиация России	1	Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных

			Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. <i>Формирующиеся ценности: Служение Отечеству</i>	заданий, работа В группах, выполнение творческих заданий
3 1	Медицина России	1	Охрана здоровья граждан России–приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач–непросто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений И профессия человека: семейные династии врачей России. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, Милосердие</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
3 2	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Труд–основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться Трудностей (труд и трудности Однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? <i>Формирующиеся ценности: созидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
3 3	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	День Победы–священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. <i>Формирующиеся ценности: Единство народов России,</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
3 4	Жизнь в Движении	1	19 мая–День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство С различными проектами. <i>Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
3 5	Ценности, которые нас объединяют	1	Ценности–это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. <i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно- нравственные ценности</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	
3.	Дорогами России	1	
4.	Путь зерна	1	
5.	День учителя	1	
6.	Легенды о России	1	
7.	Что значит быть взрослым?	1	
8.	Как создать крепкую семью	1	
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	
10.	Твой вклад в общее дело	1	
11.	С заботой к себе и окружающим	1	
12.	День матери	1	
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	
14.	День Героев Отечества	1	
15.	Как пишут законы?	1	
16.	Одна страна – одни традиции	1	
17.	День российской печати	1	
18.	День студента	1	
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	
23.	Арктика – территория развития	1	
24.	Международный женский день	1	
25.	Массовый спорт в России	1	
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	1	
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	
29.	Герои космической отрасли	1	
30.	Гражданская авиация России	1	
31.	Медицина России	1	
32.	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	
34.	Жизнь в Движении	1	