

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4»

г. Барнаул, ул. Малахова, 20, тел. 730-823, 730-824



УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГБОУ «Барнаульская
общеобразовательная школа-интернат № 4»
О.Е. Беляева

Приказ от 27.08.2024 № 01-09/77

**Учебный план
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АООП ООО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4»
на 2024/2025 учебный год**

Принят на педагогическом совете
(протокол № 1 от 27 августа 2024 года)

**Учебный план (недельный) реализующий АООП ООО
для обучающихся задержкой психического развития
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4»
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	5б,в	6	7б,в	8б	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	18
	Литература		3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика		5	5			10
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Вероятность и статистика				1	1	2
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	8
	Обществознание			1	1	1	3
	География		1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	4
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Искусство	Музыка		1	1	1		3
	Изобразительное искусство		1	1	1		3
Технология	Труд (технология)		2	2	1		5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	1	1	5
	Информатика		1	1			2
	Русский язык		1				1
	Труд (технология)				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели			29	29	30	30	118
Направления внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10	10	40
Коррекционный курс	Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
	Дефектологические занятия		1	1	1	1	4
	Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Общекультурное (Художественно-эстетическое)	Робототехника		1	1	1		3
	Азбука труда					1	1
Социальное (научно-познавательное)	В мире профессии		1				1
	Россия - мой горизонты			1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Шахматы		1	1	1	1	4

**Пояснительная записка к учебному плану
реализующему АООП ООО для обучающихся с задержкой психического
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4»
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение предмета «Иностранный язык (английский)». На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций введен предмет «Адаптивная физическая культура», 2 часа в неделю.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-6 классах введен учебный предмет «Информатика» в объеме 1 часа в неделю. Увеличено количество часов (1 час) на изучение в 5 классе предметной области «Русский язык и литература», 7, 8 классе предметной области «Технология».

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. Продолжительность урока – 40 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП ООО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение инструкции;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР.

На итоговую оценку на уровне основного общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне основного общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом или чтением. Вывод об успешности овладения содержанием АООП ООО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-8 кл.	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Литература	5-8 кл.	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	5-8 кл.	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	5-6-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Алгебра	7-8-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Геометрия	7-8-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Вероятность и статистика	7-8-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	5-8-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История	5-8-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	6-8-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	5-8-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физика	7-8-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения, лабораторных и тематических проверочных работ
Биология	5-8 кл.	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения, лабораторных и тематических проверочных работ
Музыка	5-7-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	5-7-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	5-7 кл.	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	5-8-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Направления внеурочной деятельности		
Логопедические занятия	5-8-й	Текущий мониторинг динамики
Психокоррекционные занятия	5-8-й	Текущий мониторинг динамики
Дефектологические занятия	5-8-й	Текущий мониторинг динамики
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	5-8-й	Портфолио, зачетное занятие и иные формы аттестации
Духовно-нравственное	5-8-й	Проекты, конкурсы, волонтерская работа
Общекультурное (Художественно-эстетическое)	5-8-й	Портфолио, защита проекта, выставка работ, иные формы проведения и иные формы аттестации
Социальное (научно-познавательное)	5-8-й	Портфолио, ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные формы аттестации

Спортивно-оздоровительное	5-8-й	Портфолио, зачетное занятие и иные формы аттестации
---------------------------	-------	---