

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4»
г. Барнаул, ул. Малахова, 20 тел./факс 73-08-23

ПРИКАЗ

от 02.09.2024

№ 01-09/88/1

«О работе Школьной службы примирения
на 2024-2025 учебный год»

г. Барнаул

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ, в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу Школьной службы примирения в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4» в следующем составе:
Руководитель службы примирения – социальный педагог Юкляевская Н.О.
Члены службы примирения:
Заместитель директора по ВР Ремизова Л.В.
Заместитель директора по УВР Медведева Н.Г.
педагог – психолог Щербинина И.А.
педагог – психолог Фоминская С.Н.
Классные руководители
Родитель Казанцева А.А.
2. Утвердить план работы школьной службы примирения на 2024-2025 учебный год (Приложение).
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор «КГБОУ Общеобразовательная
школа-интернат № 4»

С приказом ознакомлены:



О.Е. Беляева

Н.О. Юкляевская
Л.В. Ремизова
Н.Г. Медведева
И.А. Щербинина
С.Н. Фоминская
А.А. Казанцева

**План работы
школьной службы примирения
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних; снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
Нормативно- правовое обеспечение деятельности				
1	Работа школьной службы примирения: планирование текущей деятельности, изучение нормативно-правового обеспечения; определение состава ШСП	Сентябрь	Приказ об утверждении состава школьной службы примирения	Директор школы Заместитель директора по ВР
Организационно-методическая деятельность				
2	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Утверждение Плана работы	Куратор ШСП
3	Проведение заседаний школьной службы примирения	в течение года	Повышение качества работы школьной службы примирения	Куратор ШСП Члены школьной службы примирения (медиаторы)
4	Ведение регистрационного журнала	в течение года	Учет случаев конфликтных ситуаций	Куратор ШСП Медиатор
Просветительская деятельность				
5	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, обучающихся) о задачах и работе школьной службы примирения	Сентябрь Октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Куратор ШСП Члены школьной службы примирения (медиаторы)
6	Размещение информации о деятельности ШСП на сайте школы	Октябрь	Страница на сайте	Куратор ШСП
7	Организация и проведение ознакомительного семинара «Работа школьной службы примирения»	Октябрь	Расширение знаний о деятельности ШСП	Куратор ШСП Члены школьной службы примирения (медиаторы)

19	Родительские собрания: 1-4 классы: «День детского доверия» 5-7 классы: «Мир против насилия» 8-9 классы: «Правовая помощь родителям и детям»	3 четверть	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения	Классные руководители Куратор ШСП Медиаторы Члены школьной службы примирения
20	Родительские собрания: 1-4 классы: «Воспитание толерантности в семье» 5-7 классы: «Родительский дом» 8-9 классы: «Как помочь ребенку в период подготовки и сдачи экзаменов»	4 четверть	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения	Классные руководители Куратор ШСП Медиаторы Члены школьной службы примирения
Реализация восстановительных программ				
21	Работа с обращениями	в течение года	Полная информация о ситуации	Куратор ШСП Члены школьной службы примирения Педагоги школы
22	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов	по мере необходимости	Информация для школьной службы примирения	Куратор ШСП Члены школьной службы примирения Педагоги школы
23	Проведение программ примирения	в течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Куратор ШСП Медиаторы Члены школьной службы примирения
24	Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия (проведение под руководством куратора, медиатора школьной службы примирения)	в течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Куратор ШСП Медиаторы Члены школьной службы примирения Педагоги школы
25	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	в течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Куратор ШСП Медиаторы
Межведомственное взаимодействие				
26	Консультации со специалистами других школьных служб	В течение учебного года	Отработка механизма передачи информации	Куратор ШСП Медиаторы Члены службы школьной примирения
27	Участие в семинарах, проводимых на городском, краевом уровне по ШСП	В течение учебного года	Отработка механизма передачи информации	Куратор ШСП Медиаторы Члены службы школьной примирения
Мониторинг реализации восстановительных программ				
28	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ	в течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Куратор ШСП Медиаторы Члены службы школьной примирения