

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения воспитателей и педагогов дополнительного образования Протокол от 27.08.2025 № 1	ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол от 27.08.2025 № 1	УТВЕРЖДЕНО. Директор  О.Е. Беляева Приказ от 27.08.2025 № 01-09/79
---	---	--



АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
КЛУБ «ТРИКОЛОР»
на 2025-2026 учебный год

Возраст обучающихся - 13-17 лет
Срок реализации программы – 1 год
Количество часов в год - 68

Составитель:
Фоминская Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Программа клуба «Триколор» по патриотическому воспитанию обучающихся 6-10-х классов составлена с учётом новых требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения России от 03 сентября 2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей";

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4»;

- Положение о «Разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4».

На изучение содержания программы клуба отводится 2 часа в неделю.

Актуальность АДОП

Патриотическое воспитание подростков в современных условиях предполагает поиск нестандартных форм работы.

Несмотря на разнообразие форм, методов, различных средств от поиска информации, которой изобилует Интернет, социальные сети, телевидение, киноиндустрия в данном направлении трудно найти то направление, которое заинтересует современного подростка и, тем более, проникнет и захватит своим смыслом и содержанием. Слова, буквы, картинки с экранов гаджетов могут так и остаться сухими данными и фактами, которые не затронут чувства и мысли подростка. Перед нами возникает задача: найти форму работы и средство глубокого и проникновенного воздействия на умы и чувства современного подростка.

Для эффективной реализации потенциала в патриотическом воспитании подрастающего поколения нами была создана программа клуба «Триколор» для обучающихся 6-10-х классов.

На изучение содержания программы отводится 1 час в неделю.

Срок реализации программы - 2025 – 2026 учебный год, возраст обучающихся 13 – 17

лет.

Программа «Клуб «Триколор» имеет социально-гуманитарную направленность.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Форма обучения – очная.

Для реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы в школе-интернате имеется материально-техническая база, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам охраны труда обучающихся и работников образовательного учреждения.

Формы проведения аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущей успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

На первых занятиях клуба проводится диагностика сформированности гражданственности и патриотизма членов клуба, которая включает в себя вопросы на определение знаний школьников об истории России и ее героях, готовности участия в общественно полезной деятельности на благо Родины, самоидентификации себя как патриота.

В качестве модераторов (ведущим) мероприятия приглашаются известные люди в области гражданско-патриотического воспитания: патриотическое движения «Юнармия», ВПК «Русские витязи», участники СВО. Подобные встречи проводятся для закрепления и визуализации материалов программы.

Программа клуба «Триколор» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа направлена на системный подход к формированию патриотической позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Реализация программы «Триколор» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика программы состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в подростковом возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Данные занятия помогут выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, эта работа ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Содержательные линии программы

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Воспитательные цели:

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры.

Средства реализации проблемы: общение (просвещение), просмотр фильмов, показ презентаций, экскурсии, взаимодействие с иными организациями (патриотическое движение «Юнармия», ВПК «Русские витязи», участники СВО.)

Технологии:

Знакомство с историческим прошлым семьи;

Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;

Участие в общешкольных мероприятиях;

Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села, города.

Формы деятельности

Занятия проводятся в формате рефлексивного занятия – встреч с групповым просмотром и обсуждением фильма, бесед, игр, викторин, конкурсов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных мероприятий.

На занятиях подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

Программа разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

Содержание курса

1. Человек и его окружение.
2. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.
3. Знакомство с памятными датами в истории России.
4. Знакомство с историей родного края.
5. Культура моей малой родины.
6. Великие люди моей родины.

Прогнозируемые результаты:

- воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;
- осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;
- воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;
- воспитание любви и уважения к родному селу, ее героям
- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;
- знакомство с историей и значением государственных праздников; дней воинской славы;
- ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации, края, района;
- выполнение исследовательских работ.

Таким образом, вся воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на

патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшим, милосердие и желание помогать тем, кто нуждается в помощи – вот такими качествами должен обладать юный гражданин России. И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

Требования к результатам:

Знаю:

- историю России; историю Малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю государственных символов России;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;
- что входит в понятие «русская душа», «менталитет народа»;
- духовные и нравственные основы россиян;
- свой родной язык;
- родную литературу;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыка, архитектура, кино, театр и др.
- основы народной медицины.

Умею:

- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;
- грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
- ценить красоту и богатства родной природы;
- мею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

Действую:

- изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;
- овладеваю богатствами духовного наследия России;
- с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнении Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;
- читаю книги и смотрю фильмы, посвященные моему Отечеству и жизни замечательных людей;
- беру пример с достойных граждан своего Отечества, изучаю их жизнь и их деяния;
- отношусь к Другим людям, следуя нравственному кодексу чести моего народа;
- не нарушаю правила человеческого общежития и законы моего государства;
- развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;
- участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
- берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;
- учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы;
- участвую в социально-значимых проектах, направленных на улучшение окружающей жизни.

Календарно-тематическое планирование работы клуба «Триколор»

№ п/п	Тема занятий	Содержание	Кол- во часов	Дата
1	«Патриот России - кто он?». Диагностика.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Совместный просмотр кинофильма «Помним и гордимся».	1	02.09
2	«День Бородинского сражения» (08.09.1812г.)	Знакомство с Днем Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.). Просмотр тематического фильма.	1	03.09
3	Строевая подготовка	Отработка строевых приемов.	1	09.09
4	День Победы русской эскадры под командованием Ушакова (11.09.1790г.)	Знакомство с Днем победы русской эскадры под командованием Ушакова над турецкой эскадры под командованием Ушакова над турецкой эскадры у мыса Тендра (1790г.). Просмотр тематического фильма.	1	10.09
5	Строевая подготовка	Отработка строевых приемов.	1	16.09
6	День победы русских полков с великим князем Дмитрием Донским (21.09.1380г.)	Знакомство с Днем победы русских полков с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г.). Просмотр тематического фильма.	1	17.09
7	Строевая подготовка	Отработка строевых приемов.	1	23.09
8-9	«История моей малой родины. С чего всё начиналось?»	Изучение истории малой родины. Создание мини – проектов о своей родине.	2	24.09 30.09
10	Строевая подготовка	Отработка строевых приемов.	1	01.10
11	Экскурсия в музей	Осознание истории Родины.	1	07.10
12	«Мой дом, моя семья».	Воспитание уважения к своей семье, гордости за свою семью, возрождение во многом утраченных в наши дни понятий семейной истории, семейной реликвии, семейной традиции. Просмотр	1	13.10

		тематического фильма.		
13	Встреча с ВПК «Русские витязи» - Огневая подготовка	Знакомство с устройством автомата АК.	1	14.10
14	«Здесь пыль веков».	Знакомство с историей города Бапрнаула. посещение школьного музея. Просмотр тематического фильма.	1	20.10
15	Строевая подготовка	Движение в строю.	1	21.10
16	«Мы все такие разные...»	Беседа с презентацией ко Дню толерантности. Просмотр тематического фильма.	1	22.10
17-18	«Из истории праздника. День народного единства».	Знакомство с историей праздника Дня народного единства. Презентация. Просмотр тематического фильма.	1	05.11
19	Встреча с ВПК «Русские витязи» - Огневая подготовка	Разборка-сборка автомата.	2	11.11 12.11
20-21	История моей страны в названиях улиц.	Названия улиц нашего города. История в названиях улиц. Просмотр тематического фильма.	2	18.11 19.11
22-23	Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню матери	По сценарию школы.	1	24.11
24	«Родная школа»	На этом этапе происходит осознание школы как более широкого по сравнению с домом понятия «Моя Родина».	2	25.11 26.11
25-26	Великие люди моего края	Знакомство с великими людьми Алтайского края. Просмотр тематического фильма.	2	02.12 03.12
27	Информационный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, истории мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата». Просмотр тематического фильма.	1	09.12
28	День начала контрнаступления советских войск под Москвой (05.12.1941г.)	Знакомство с Днем начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (05.12.1941г.). Просмотр тематического фильма.	1	10.12
29	Уроки воинской славы	Участие в сценарии	1	09.12

	(уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, СВО),			
30	Час чтения	Чтение книг о войне.	1	10.12
31	Мы - будущее нашего края	Беседа о профессиях .	1	16.12
32	День взятия турецкой крепости Измаил (24.12.1790г.)	Знакомство с Днем взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24.12.1790г.). Просмотр тематического фильма.	1	17.12
33	Россия - Родина моя	Беседа о символах России.	1	23.12.
34	Твои права и обязанности	Беседа о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности.	1	24.12
35	Час чтения	Чтение книг о войне	1	30.12
36	Встреча с участниками боевых бействий (СВО)	Декламация стихотворений, беседа с участником СВО.	1	13.01
37	Строевая подготовка	Практическое занятие. Знакомство с элементами строя.	1	14.01
38	Просмотр военно-патриотических и художественных документальных фильмов.	Подборка фильмов и организация просмотра. Беседа.	1	20.01
39	День полного освобождения города Ленинграда (27.01.1944г.)	Беседа и просмотр фильма о блокаде Ленинграда.	1	21.01
40	День разгрома советскими войсками немецких войск под Сталинградом	Беседа и просмотр фильма «Сталинградская битва».	1	27.01
41	Акция «Блокадный хлеб».	Участие в мероприятии, посвященном освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	1	28.01
42-43-44	«Герои России», «Герои социалистического труда» Алтайского края	Сбор материалов о земляках «Герои России» и «Герои Социалистического Труда».	3	03.02 04.02. 10.02
45	Моя школа	Беседа об истории школы и выпускниках-гордости школы.	1	11.02
46	День защитника Отечества -23 февраля	Знакомство с историей Дня защитника Отечества. Участие в акции «Письмо	1	17.02

		солдату». Просмотр тематического фильма.		
47	Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества	Подготовка по сценарию школы.	1	18.02
48	Конкурс рисунков	Проведение конкурса рисунков, посвященного Дню защитника Отечества.	1	24.02
49	Конкурс чтецов "Строки, опаленные войной"	Конкурс чтецов по стихам о войне «Строки, опаленные войной»	1	25.02
50	"О самых близких и родных с любовью".	Изготовление подарка, сделанного своими руками "Букет для мамы".	1	03.03
51	Выставка рисунков "Моя бабушка", "Моя мама",	Участие в выставке рисунков «Моя бабушка", "Моя мама".	1	04.03
52	Времена года. Посещение выставки картин в музее	Экскурсия.	1	10.03
53	История Барнаула	Викторина из истории города.	1	11.03
54	Герб твоего дома	Беседы, рассказы, рисунки, выставки о семейных реликвиях.	1	17.03
55	Я в своей семье	Беседа об обязанностях ребёнка дома, о взаимоотношениях между членами семьи.	1	18.03
56	Я на бабушку и дедушку похож(а)	Рассказ о своей бабушке и дедушке, стихи о бабушке и дедушке.	1	24.03
57	Вредные привычки	Беседа о вредных привычках в подростковом возрасте.	1	25.03
58	Акция «Забота»	Участие в акции «Забота» пожилым людям.	1	07.04
59	Откуда пошёл мой род.	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	1	08.04
60	« Он был первым»	Беседа о Ю. Гагарине и об освоении космоса. Заочное путешествие «Звёздное небо!». Просмотр тематического фильма.	1	14.04
61	Строевая подготовка. Встреча ВПК «Русские витязи»	Отработка строевых приемов.	1	15.04
62	День победы русских воинов князя Александра Невского на Чудском озере (18.04.1242г.)	Знакомство с Днем победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Просмотр тематического фильма.	1	21.04

63	22 апреля - день рождения В.И.Ленина Ульянова	Посещение выставки, посвященной Дню рождения В.И.Ленина Ульянова	1	22.04
64-65	«Подвигу народа – жить в веках!»	Сбор материала о военной жизни края, села в годы ВО войны. Выступление с презентациями.	2	28.04 29.04
66	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой края. Воспитание бережного отношения к природе. Просмотр тематического фильма.	1	05.05
67	9 мая –День Победы	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Просмотр тематического фильма.	1	06.05.
68	Диагностика.	Фотоотчёт работы клуба. Видео о работе клуба. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	1	12.05

Список литературы:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! — М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! — М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.

Список фильмов для семейного просмотра составлен в России: какие советские и русские фильмы стоит смотреть

5–6 классы

1. «Внимание, черепаха!» (1969)
2. «Сказка о потерянном времени» (1964)
3. «Звезда» (1949)
4. «Золушка» (1947)
5. «Илья Муромец» (1956)
6. «Королевство кривых зеркал» (1963)
7. «Марья-искусница» (1960)
8. «Морозко» (1964)
9. «Неуловимые мстители» (1966)
10. «Ох уж эта Настя!» (1971)
11. «Подвиг разведчика» (1947)
12. «Приключения Буратино» (1975)
13. «Республика ШКИД» (1966)
14. «Семеро смелых» (1936)
15. «Смелые люди» (1950)
16. «Тимур и его команда» (1940)
17. «Три толстяка» (1966)
18. «Хождение за три моря» (1958)
19. «Чудак из пятого “Б”» (1972)
20. «Чук и Гек» (1953)

7–9 классы

21. «72 метра» (2004)
22. «...А зори здесь тихие» (1972)
23. «Адмирал Нахимов» (1946)
24. «Александр Невский» (1938)
25. «Алые паруса» (1961)
26. «Андрей Рублев» (1966)
27. «Анна Каренина» (1967)
28. «Анна на шее» (1954)
29. «Ася» (1977)
30. «Баллада о солдате» (1959)
31. «Балтийское небо» (1961)
32. «Белые ночи» (1959)
33. «Белый пудель» (1955)
34. «Борис Годунов» (1986)
35. «Братья Карамазовы» (1968)
36. «Броненосец “Потемкин”» (1925)
37. «В августе 44-го» (2001)
38. «В огне брода нет» (1968)
39. «Вам и не снилось...» (1980)
40. «Весна на Заречной улице» (1956)
41. «Волга-Волга» (1938)
42. «Время, вперед» (1965)
43. «Выстрел» (1966)
44. «Гамлет» (1964)
45. «Герой нашего времени» (1967)
46. «Гори, гори, моя звезда» (1969)
47. «Гранатовый браслет» (1964)

48. «Два капитана» (1955)
49. «Двадцать восемь панфиловцев» (2016)
50. «Две строчки мелким шрифтом» (1981)
51. «Дети капитана Гранта» (1936)
52. «Дикая собака динго» (1962)
53. «Дневник директора» (1975)
54. «До свидания, мальчики» (1964)
55. «Доживем до понедельника» (1968)
56. «Дом, в котором я живу» (1957)
57. «Донская повесть» (1964)
58. «Друг мой, Колька» (1961)
59. «Дядюшкин сон» (1966)
60. «Женитьба Бальзамина» (1964)
61. «Женитьба» (1977)
62. «Живые и мертвые» (1963)
63. «Звезда пленительного счастья» (1975)
64. «Звонят, откройте дверь» (1965)
65. «Зеленые цепочки» (1970)
66. «Иваново детство» (1962)
67. «Игрок» (1972)
68. «Идиот» (1958)
69. «Инкогнито из Петербурга» (1977)
70. «Испытательный срок» (1960)
71. «Какие наши годы!» (1980)
72. «Капитанская дочка» (1958)
73. «Каштанка» (1975)
74. «Коробка» (2016)
75. «Корона Российской империи» (1970)
76. «Кортис» (1954)
77. «Крылья» (1966)
78. «Легенда №17» (2013)
79. «Лес» (1980)
80. «Маленькие трагедии» (1971)
81. «Маскарад» (1941)
82. «Машенька» (1942)
83. «Метель» (1964)
84. «Молодая гвардия» (1948)
85. «На войне как на войне» (1968)
86. «Наследница по прямой» (1982)
87. «Нахимовцы» (2022)
88. «Начало» (1970)
89. «Начальник Чукотки» (1966)
90. «Не болит голова у дятла» (1974)
91. «Нежность» (1967)
92. «Несколько дней из жизни И. И. Обломова» (1979)
93. «Никудашная» (1980)
94. «О тех, кого помню и люблю» (1973)
95. «Объяснение в любви» (1977)
96. «Обыкновенный фашизм» (документальный) (1965)
97. «Овод» (1955)
98. «Олеся» (1971)
99. «Они сражались за Родину» (1975)
100. «Оптимистическая трагедия» (1963)
101. «Освобождение» (1968)
102. «Офицеры» (1971)
103. «Павел Корчагин» (1957)
104. «Петр Первый» (1937)

105. «Платки» (2007)
106. «Плохой хороший человек» (1973)
107. «Поднятая целина» (1959)
108. «Подольские курсанты» (2020)
109. «Подранки» (1976)
110. «Поединок» (1957)
111. «Полковник в отставке» (1975)
112. «Порох» (1985)
113. «Последний дюйм» (1958)
114. «Последняя дорога» (1986)
115. «Последняя жертва» (1975)
116. «Приходите завтра» (1963)
117. «Пропало лето!» (1963)
118. «Прощайте, голуби!» (1960)
119. «Путевка в жизнь» (1931)
120. «Пятнадцатая весна» (1971)
121. «Пятнадцатилетний капитан» (1945)
122. «Расписание на послезавтра» (1980)
123. «Ревизор» (1952)
124. «Родня» (1980)
125. «Розыгрыш» (1976)
126. «Русь изначальная» (1985)
127. «Свадьба» (1944)
128. «Свой среди чужих, чужой среди своих» (1974)
129. «Секундомер» (1970)
130. «Сельская учительница» (1947)
131. «Семейное счастье» (1969)
132. «Сережа» (1960)
133. «Сильные духом» (1967)
134. «Сказка странствий» (1983)
135. «Служили два товарища» (1968)
136. «Случайные пассажиры» (1978)
137. «Смятение чувств» (1977)
138. «Спасатель» (1980)
139. «Станционный смотритель» (1972)
140. «Старший сын» (1975)
141. «Старшина» (1979)
142. «Степень риска» (1968)
143. «Сто дней после детства» (1975)
144. «Странные взрослые» (1974)
145. «Судьба человека» (1959)
146. «Тарас Бульба» (2009)
147. «Телеграмма» (1971)
148. «Торпедоносцы» (1983)
149. «Точка, точка, запятая» (1972)
150. «Удар! Еще удар!» (1968)
151. «Уроки французского» (1978)
152. «Чапаев» (1934)
153. «Человек с киноаппаратом» (1929)
154. «Человек-амфибия» (1961)
155. «Щит и меч» (1968)
156. «Это мы не проходили» (1975)
157. «Юность Максима» (1935)
158. «Юность Петра» (1980)
159. «Я вас любил...» (1967)
160. «Я шагаю по Москве» (1963)

10–11 классы

161. «Бег» (1970)
162. «Белорусский вокзал» (1971)
163. «Берегись автомобиля» (1966)
164. «Бесприданница» (1936)
165. «В бой идут одни “старики”» (1973)
166. «Война и мир» (1965), реж. С. Бондарчук
167. «Восхождение» (1976)
168. «Выйти замуж за капитана» (1985)
169. «Дама с собачкой» (1960)
170. «Двадцать дней без войны» (1977)
171. «Дворянское гнездо» (1969)
172. «Девчата» (1962)
173. «Девять дней одного года» (1961)
174. «Дядя Ваня» (1970)
175. «Застава Ильича» (1964)
176. «Зеркало» (1974)
177. «Иди и смотри» (1985)
178. «Летят журавли» (1957)
179. «Мать» (1926)
180. «Неоконченная пьеса для механического пианино» (1976)
181. «Несколько дней из жизни И. И. Обломова» (1980)
182. «Охота на лис» (1980)
183. «Петр Первый» (1937)
- Реклама — продолжение ниже
184. «Попрыгунья» (1955)
185. «Премия» (1974)
186. «Преступление и наказание» (1969)
187. «Пять вечеров» (1978)
188. «Русский бунт» (1999)
189. «Спорт, спорт, спорт!» (1970)
190. «Тихий Дон» (1957)
191. «Школьный вальс» (1978)

