

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

О.Е.Беляева

01.09.2023

**План работы социального педагога Юкляевской Н.О.
на 2023/2024 учебный год.**

Цель: Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Оказание ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Формирование и развитие коммуникативных навыков и навыков конструктивного социального взаимодействия.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.
- Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШУ, КДН и ОДН)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети – инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

- Интернированные дети
- Дети, находящиеся в социально опасном положении
- Дети, склонные к прогулам («скрытый отсев»)
- Дети, оставленные на повторный год обучения

Функции:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач

защитно-охранная – защита и охрана прав ребенка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребенка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на нее со стороны ребенка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребенка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребенка и активное включение самого ребенка в эти связи.

1. Изучать ребенка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывать помощь ребенку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
3. Направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
4. Охранять и защищать личность, ее права, интересы.
5. Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся.
6. Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
7. Решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
8. Способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Методы и формы:

- изучение документации
- беседа
- наблюдение
- эксперимент
- тестирование
- анкетирование
- анализ
- консультирование
- индивидуальная работа
- групповая работа
- диагностика

Принципы:

1. Доступность - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней.
2. Индивидуализация - индивидуальный подход, где следует учитывать, уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение.
3. Эффективность - ближайшая, отдаленная, восстановление личности ребенка и активное включение в жизнь.
4. Многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав членов коллектива школы.

5. Оперативность – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности.
6. Репрезентативность - представительство во всех социальных группах учащихся и учет их интересов.
7. Адаптация - ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Перспективный план по социальной работе На 2023 / 2024 учебный год.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.Организационная работа		
Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместного плана работы с субъектом профилактики ОП Ленинского района г. Барнаула	Сентябрь	Социальный педагог
Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	Сентябрь май	Социальный педагог
Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями, и детьми, находящимися в СОП, под опекой и интернированными детьми на совете по профилактике правонарушений, педагогических советах, в индивидуальном порядке	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, администрация школы, зам. директора по ВР
2. Работа по обеспечению социальных гарантий воспитанников		
Анализ социального положения обучающихся школы. Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный педагог
Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
Консультирование обучающихся по вопросам социально-правового характера	В течение года	Социальный педагог
Связь со специалистами: «Комплексного центра социального обслуживания населения города Барнаула», КДН районов г.Барнаула с целью координации совместной работы с семьями, находящимися в социально	В течение года	Социальный педагог

опасном положении; Отделов опеки и попечительства районов г. Барнаула и Алтайского края		
Представление интереса детей в суде, на заседании КДН и др. инстанциях.	В течение года	Социальный педагог
Организации ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ	В течение года	Социальный педагог Педагог – психолог Классный руководитель
Выявление проблем адаптации обучающихся, воспитанников (интернированных) и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Социальный педагог Педагог – психолог Классный руководитель
Реализация ИПРА ребенка- инвалида	В течение года	Социальный педагог Педагог – психолог Педагоги школы
Связь с КГБУ территориальными центрами соц. помощи семье и детям районов г. Барнаула, с целью координации совместной работы с детьми – инвалидами	В течение года	Социальный педагог
Работа по предупреждению детского травматизма. Учет несчастных случаев с обучающимися, оформление документации, профилактическая деятельность	В течение года	Социальный педагог Медицинский работник
3. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.		
Посещение неблагополучных семей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
Консультирование родителей обучающихся, воспитанников (интернированных) по вопросам социально-правового характера	В течение года	Социальный педагог
Изготовление памяток для родителей разной тематики: «Как научить детей общаться?»; Буклет «Как предотвратить потребление психоактивных веществ Вашим ребёнком?»; «Памятка для родителей о правах и	В течение года	Социальный педагог

<p>обязанностях в сфере образования» «Памятка родителям об ответственности за воспитание несовершеннолетних детей» «Памятка ФЗ-№99 Алтайского края Об ограничении пребывания в общественных местах» «Чему необходимо научит ребенка?»; «Советы родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам» «Родителям о наказаниях и Чем заменить наказания?»».</p>		
<p>Родительские собрания: – «Гиперактивный ребенок в школе»; – Ответственность родителей за соблюдение законов касающихся ограничений нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей; – Об ответственности родителей по ст.5.35 КоАП РФ за обучение и воспитание несовершеннолетних детей; «Карманные деньги: за и против», – «Подросток в мире вредных привычек»</p>	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
<p>Изучать особенности личности детей, находящихся под опекой, интернированных, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.</p>	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
<p>Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой, на интернировании .</p>	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
4. Профилактика правонарушений		
<p>Создание банка данных детей «группы риска»: - изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально – бытовых условий подростков</p>	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
<p>Составление списков интернированных детей и корректировка банка данных</p>	1 раз в четверть	Социальный педагог
<p>Сверка воспитанников состоящих на учете в ОДН, КДН</p>	Два раза в год	Социальный педагог
<p>Индивидуальная работа с детьми, совершившими правонарушения и детьми, входящими в «группу риска» ,СОП, интернированных</p>	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог
<p>Групповые занятия, беседы, классные часы по профилактике бесконфликтного</p>	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог

общения		
Проведение с обучающимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения, ситуативных практикумов	В течение года	Социальный педагог
Диагностика обучающихся, воспитанников (интернированных): - Методика для изучения социализированности личности учащегося М.И. Рожкова, 5-10 класс; - Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.), 5-10 класс - Диагностика нравственной сферы школьника. Методика «Как поступать», 3-4 класс - Методика «Сюжетные картинки» (1-2 класс по Р.Р.Калининой) Цель: изучение эмоционального компонента нравственного развития обучающихся.	Март май Октябрь Ноябрь Март Апрель Май	Социальный педагог
Посещение семей обучающихся, состоящих на различного вида учетах	В течение года	Социальный педагог
Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, секции, мероприятия обучающихся «группы риска» (интернированных)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Каникулы»	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Работа по совместному плану с ОП по Ленинскому району УМВД России по г. Барнаулу	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОПДН Педагог - психолог
Контроль успеваемости и посещаемости занятий детьми, входящими в «группу риска», СОП, интернированных	Ежедневно	Социальный педагог Классный руководитель
Разработка памяток, буклетов по профилактике ПАВ для обучающихся школы	Ежеквартально	Социальный педагог

Участие в антинаркотических акциях: «Спорт – альтернатива вредным привычкам» «Сообща, где торгуют смертью!» «Жизнь без сигарет» «Дыши свободно, живи счастливо!» «Международный День отказа от курения» «Детский телефон доверия» «СТОП/ВИЧ/СПИД» «Я не курю! И это мне нравится!» Просмотр видеофильмов, видеоряда, слайдов по профилактике употребления ПАВ.	В течение года	Социальный педагог
Скрининг-тестирование по выявлению групп риска по табакокурению 9 - 10 классах. Индивидуально-профилактические занятия с элементами тренинга по профилактике употребления ПАВ	II четверть В течение года	Специалисты школы Социальный педагог Социальный педагог
Совместная работа « Наркопоста», Регионального Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Алтайскому краю	В течение года	Социальный педагог
Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Один раз в месяц	Социальный педагог
Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на различные виды учета.	В течение года	Социальный педагог
Работа по постановке на учет: ВШУ, КДН и ОДН учащихся с социальными отклонениями в поведении	В течение года	Социальный педагог
Обеспечение занятости подростков «группы риска» в период летних каникул	июнь, июль, август	Социальный педагог
5. Работа по профориентации		
Подготовка учащихся (интернированных) к обоснованному выбору профессии: Блоки занятий по профориентации согласно программе школы по профориентации «Я выбираю профессию»: - «Человек трудом славен» (1-4 кл.) - "В мире профессий" (5-8 кл.) - «Ищу работу» (9-10кл.)	В течение года	Социальный педагог Педагоги школы
Посещение Техникумов, колледжей города в дни «Открытых дверей»	Февраль Март Апрель	Социальный педагог

Индивидуальная работа с выпускниками по определению дальнейшего пути в жизни (тренинги), анкетирование, консультации: Уточнение личной профессиональной траектории: курс «Самоопределение»	В течение года	Социальный педагог
Диагностика: Опросник «Определение профессиональных склонностей» Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной), Опросник профессиональных предпочтений (модификация теста Голланда) по определению типа личности	ноябрь	Социальный педагог
Консультации для родителей: «50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования в Алтайском крае»; «Профессиональные намерения обучающихся» Анкета для родителей обучающихся (интернированных) «Моя роль в подготовке к труду и выбору профессии» Консультации для выпускников: - «Как поступить в колледж после 9 класса?» - «Профессии с широкой перспективой» - «Что нужно знать при выборе учебного заведения» - «Психологические» характеристики профессий» -« Что век грядущий нам готовит?»	В течение года В течение года	Социальный педагог Социальный педагог
Участие в подготовке к празднику «Последний звонок» (подготовка подарков, оформление фотоальбомов, музыкальное оформление)	Май	Социальный педагог Администрация школы
Знакомство с информацией об учебных заведениях г. Барнаула и Алтайского края	В течение года	Социальный педагог
6. Правовое воспитание		
Деловые игры с элементами тренинга 9-10 класс: «Правозащитная методика для подростков», Интернированная группа мультимедийный урок «Кто хочет стать правоведам»	Октябрь Февраль	Социальный педагог
Беседы о культуре и правилах поведения подростков 1-10 класс «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Социальный педагог

«Школа и ты»- правила поведения в школе, школьная форма. «Свой и чужой» (правила поведения на улице)		
Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими правами и обязанностями	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог
Занятия по праву: 1-10 класс - «Кодекс школьника» 5-10 класс «Игромания опасная болезнь», «В стране законов», «Закон суров, но справедлив», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», Интернированные дети: 5-10кл. «Как жить в мире с родителями?» 9-10 класс «Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре» 1-4 класс - «Конвенция о правах ребенка», «Наша пристань – родительский дом» Интернированные дети: 1-4 кл. «Жестокость на улицах»,	В течение года	Социальный педагог
Беседы с юношами и девушками по формированию культуры общения со сверстниками противоположного пола.	Январь Февраль	Социальный педагог
Викторины на знание права 1-10 класс	В течение года	Социальный педагог
Консультации - беседы 5-10 класс: - «Трудоустройство несовершеннолетних»; - Трудовой кодекс РФ; - Уголовный кодекс РФ. -«Семейный кодекс»	Февраль Апрель	Социальный педагог
Книжная выставка по правовой тематике (права человека; конвенция по правам ребенка; кодексы, законы РФ)	Ноябрь	Социальный педагог Библиотекарь
Беседы с обучающимися, воспитанниками (интернированными) и их родителями: - «В воспитании все дело в том, кто воспитатель» - «Правонарушения и их последствия»; - «Чем опасно мелкое хулиганство» - «Жить в мире с собой и другими»; - «Как обеспечить гармонию между домашней и школьной жизнью»; - «В семье — первоклассники»; - Детский телефон доверия: «Скажи, о чем молчишь», «Безопасность в интернете» - «Правила личной безопасности в доме, на улице»	В течение года Октябрь Ноябрь Май	Социальный педагог Инспектор ОДН Социальный педагог Классный руководитель

- «Активные методы взаимодействия с семьей»», - «Совесть как гражданская ответственность», - «Я и закон»	Май Март Апрель	
Деловые игры: - «Шесть шагов по правовому лабиринту»5-10 класс; - Интермедиа «Судебный процесс»; «Я имею право»; «Всеобщая декларация прав человека»; «Мои новые знакомые» 1-4 класс	В течение года	Социальный педагог
Дебаты: - «Наши права и обязанности» -«Достоинства и недостатки человека» - «Чужое брать – позор!» - «Все мы разные, но мы – одна семья!» - «Лотерея вежливости, хороших поступков и веселых затей» (о воспитании личности в коллективе) - «Мир без насилия» «Нескучная юриспруденция»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март	Социальный педагог Классный руководитель
Конкурс плакатов «Вредным привычкам «нет»»	Ноябрь	Социальный педагог
Обновление в уголке «Закон и право», стендовое оформление.	1 раз в четверть	Социальный педагог
7. Организации ПШМС - помощи обучающимся		
Работа с детьми –инвалидами: Изучение социального портрета семей, воспитывающих детей-инвалидов. Сбор необходимых сведений о семье и ребенке.	Сентябрь Май	Социальный педагог
Работа интернированными и опекаемыми детьми: Изучение социального портрета семей. Сбор необходимых сведений о семье и ребенке.		
Межличностные отношения: Диагностика социального интеллекта «Понятливость»; Диагностика социального интеллекта «Картинки»	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог
Методика «Сюжетные картинки» (предназначена для детей 1-2 классов) (по Р.Р.Калининой) Изучение эмоционального компонента нравственного развития обучающихся.	Май	Социальный педагог
Диагностика - Метод «Беседа». Изучение представлений детей о нравственных качествах 3-4 класс	Май	Социальный педагог

Диагностика нравственной сферы школьника: Методика «Как поступать»	Май	Социальный педагог
Мониторинг сведений о детях-инвалидах	В течение года	Социальный педагог
Разработка индивидуального плана реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА). Координация реабилитационных мероприятий, социализация.	В течение года	Социальный педагог Специалисты и педагоги школы
8. Профилактика экстремизма и терроризма.		
Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся, воспитанников (интернированных), по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности: - «Уроки толерантности» - «Мы многонациональная страна» Проведение инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	В течение года	Социальный педагог
9. Просветительско-профилактическая работа с педагогами		
Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах	В течение года	Социальный педагог
Оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах Лекция «Особенности воспитания в неполных семьях» «Социальные последствия пьянства, наркомании».	В течение года Ноябрь Март	Социальный педагог
Оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями	В течение года	Социальный педагог
Проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-10 классов.	Февраль - Май	Социальный педагог

Организация работы по повышению правовой информированности педагогов.	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОПДН
Работа с картами учёта несовершеннолетних, которые состоят на ВШУ, ОДН,КДН	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
10. Работа с корреспонденцией		
Обработка писем и запросов (ответы, информация, представления, ходатайства и др.)	Постоянно	Социальный педагог
11. Методическая деятельность		
Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Социальный педагог
Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании	В течение года	Социальный педагог
Участие в работе педагогических советов, МО, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.	В течение года	Социальный педагог
Размещение тематических информационно-методических материалов на сайте школы	В течение года	Социальный педагог
Анализ работы социального педагога за год	Май	Социальный педагог