

## Аннотация к рабочей программе «Математика»

### Начальное общее образование

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП) для обучающихся с ЗПР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 4», «Примерных программ начального общего образования», М., Просвещение, 2012 г.; «Школа России». Концепция и программы для начальных классов», М., Просвещение, 2012 г., Положения о рабочей программе КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 4».

Автор: М.И. Моро,

Данная рабочая программа выполняет следующие **функции**:

- информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по математике);
- организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);
- планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);
- методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, а в 1-2 классах, обучающимся по новым ФГОС, пути достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы по математике).

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

#### **Цели курса:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Содержание программ представлено следующими разделами: общая характеристика учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, результаты изучения учебного курса, содержание учебного курса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, тематическое планирование.

**Отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении детей с задержкой психического развития.**

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, адаптированная программа отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются:

- в частичном перераспределении учебных часов между темами, так как дети с задержкой психического развития медленнее воспринимают устный материал (рисунки, графики, таблицы, текст), медленнее ведут запись и выполняют графические работы;
- в методических приёмах, используемых на уроках: наглядный метод, словесный метод, практический метод, использование индивидуального раздаточного материала;
- в отборе материала для урока и домашних заданий: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов для наиболее удобного зрительного восприятия учащимися графической и текстовой информации.
- в организации учебного процесса (необходимо учитывать гигиенические требования, из-за быстрой утомляемости, возникает необходимость в частых перерывах и динамических паузах).

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание адаптированная программа составлена в расчете на обучение детей с задержкой психического развития в начальной школе.

В 1 классах в соответствии с требованиями ФГОС программа направлена на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

#### **Место предмета в учебном плане**

На изучение математики в 1 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю - 132 ч (33 учебные недели).