

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**«Литературное чтение»**  
**Начальное общее образование**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП) для обучающихся с ЗПР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 4», на основе «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1 // Стандарты второго поколения. М.: Просвещение. «Школа России».

Автор: Л.Ф. Климанова

Данная рабочая программа выполняет следующие *функции*:

- информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по литературному чтению);
- организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);
- планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);
- методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, пути достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы по литературному чтению).

*Начальный курс литературного чтения* направлен на формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности. Учащиеся овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

*Цели курса:*

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников

*Содержание программ* представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературное чтение в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование. В программе сформулированы дидактические, коррекционные, воспитательные цели.

*Отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении детей с задержкой психического развития.*

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, образовательная программа отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются:

- в частичном перераспределении учебных часов между темами, так как учащиеся с задержкой психического развития медленнее воспринимают предъявляемый материал;
- в методических приёмах, используемых на уроках;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в отборе материала для урока: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;
- в организации учебного процесса (необходимо учитывать гигиенические требования, из-за быстрой утомляемости учащихся возникает необходимость в уменьшении нагрузки, частых перерывах и динамических паузах).

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание образовательная программа составлена в расчете на обучение детей с задержкой психического развития в начальной школе.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, предметных, метапредметных результатов соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

***Место предмета в учебном плане***

Курс рассчитан на 540 часов: в 1 (дополнительном) классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч, во 2- 4 классах по 136 ч.