

Аннотация
к рабочей программе
«Русский язык»
Начальное общее образование

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП) для обучающихся с ЗПР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 4», авторской программы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина и др. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение.

Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина и др.

Данная рабочая программа выполняет следующие **функции**:

- информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по русскому языку);
- организационную (определяет основные направления деятельности учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);
- планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах обучения);
- методическую (определяет используемые методы, образовательные технологии, пути достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы по русскому языку).

Начальный курс предмета русский язык направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Цели курса:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание программ представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературное чтение в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование. В программе сформулированы дидактические, коррекционные, воспитательные цели.

Отражены особенности реализации общеобразовательной программы при обучении детей с тяжёлыми нарушениями речи:

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, образовательная программа отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются:

- в методических приёмах, используемых на уроках;
- в коррекционной направленности каждого урока;
- в отборе материала для урока: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;
- в организации учебного процесса (необходимо учитывать гигиенические требования, из-за быстрой утомляемости учащихся возникает необходимость в уменьшении нагрузки).

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание образовательная программа составлена в расчете на обучение детей с задержкой психического развития в начальной школе.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, предметных, метапредметных результатов соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Место предмета в учебном плане

Курс рассчитан на 642 часа: в 1 классе на изучение предмета «русский язык» отводится 132 ч, во 2- 4 классах по 170 ч.