

Аннотация
к рабочей программе
«Физкультура»
Начальное общее образование

Программа составлена на основе: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП) для обучающихся с ЗПР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 4», «Примерных программ начального общего образования», М., Просвещение, 2012 г.; «Школа России». Концепция и программы для начальных классов», М., Просвещение, 2012 г., Положения о рабочей программе КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 4».

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Физическая культура. 1 - 4 классы. Учебник для общеобразоват. организаций / [В. И. Лях] – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2013. На изучение учебного предмета "Физическая культура" в 1-м классе отводится 3 часа в неделю: 1 класс - 99 часов (33 недели).

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации; формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью; овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок; развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.